Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Øster Åby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 479016	Skolens navn: Øster Åby Friskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ejvind Rosenvang

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-10-2025	alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
01-10-2025	7	Dansk - lyrik/sange Heidi De evige 3	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
01-10-2025	4-5-6. kl	Musik Øvning til kordag med gæstelærer	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
01-10-2025	9.kl	Samfundsfag Reformationen Trine	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
01-10-2025	3. kl	Natur og teknik Magnetisme Morten	Naturfag	Ejvind Rosenvang
01-10-2025	1.kl.	Matematik "Lotto" Jørgen og Rikke	Naturfag	Ejvind Rosenvang
01-10-2025	6.kl	Matematik Taltræning Morten	Naturfag	Ejvind Rosenvang
01-10-2025	4.5. kl.	Sløjd Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang

		Asbjørn som vikar		
20-11-2025	alle	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
20-11-2025	1-2.kl.	Idræt *motorikbane medfokus på Rotation - brug af spring grav	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
20-11-2025	3.kl.	Dansk - forberede gave/hjemmebesøg til pige med skolevægring. Sidste del af timen klassegennemgang af stumme bogstaver	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
20-11-2025	4.kl	Matematik - klassen arbejder systematisk med skak	Naturfag	Ejvind Rosenvang
20-11-2025	7.kl	Fysik - Tsunamier - gruppe fremlæggelse og forsøg med bølgekar	Naturfag	Ejvind Rosenvang
20-11-2025	7.kl.	Madkundskab - citronmus med prøve smagning	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
20-11-2025	5.kl.	Naturfag - film om det uldhårede næsehorn	Naturfag	Ejvind Rosenvang
20-11-2025	8.kl.	Tysk. Grammatik - konkurrencer bordvis m fysisk aktivitet	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang

13-04-2026	Alle	Morgensang Fortælling om Vettelys	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
13-04-2026	1.kl	Dansk træning af teater (Lone) - Fyrtøjet	Humanistiske fag	Ejvind Rosenvang
13-04-2026	2.kl.	Billedkunst - Rikke Giraffer	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
13-04-2026	6.kl	Musik - skrev en sang	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang
13-04-2026	9.kl	matematik Casper/Trine primtal på vinduet.	Naturfag	Ejvind Rosenvang
13-04-2026	8.kl.	Idræt udendørs Halgulv opmales Jørgen	Praktiske/musiske fag	Ejvind Rosenvang

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

CV: Ejvind Rosenvang

1982 - 2019

”Øster Åby Friskole” - ”Båring Højskole” - ”Ubby Fri- og Efterskole” – ”Glamsdalens Idrætsefterskole” –

”Rudme Friskole” - ”Glamsbjerg Fri- og Efterskole”

Tilsynets opgaver

Tilsynet er på skolen - Tilsynet er ikke på den enkelte lærer.

- Demokratisk dannelse
- Kønnenes ligestilling.
- Fagligt niveau (dansk engelsk matematik)
- Undervisningen foregår på dansk
- Ministeriel indberetning (se skolens hjemmeside)

• Evt. fremlægning på generalforsamlingen

Tilsyn på Øster Åby Friskole 2025 2026

Dette er mit andet femte tilsyns-år på Øster Åby Friskole, så derfor kender jeg nu skolen/personale og praksis i en sådan grad at jeg synes jeg har et rigtig godt udgangspunkt for et tilsyn.

Følgende praksis har dannet grundlag for tilsynet i indeværende skoleår:

1. Jeg har været på skolen og deltaget i undervisningen 3 skoledage 1/10 - 20/11 - 13/4.

Jeg har i den forbindelse været i kontakt med alle klasser og alle lærere.

2. Jeg har efter hvert besøg haft samtale med skolens daglige ledelse.

3. Ved mine besøg har jeg holdt pause på lærerværelset og dermed "smalltalket" med skolens ansatte

4. Jeg har året igennem haft adgang til skolens interne kommunikation via "Viggo"

5. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside

6. Jeg har gennemgået skolens konto til undervisningsmidler, og således orienteret mig om hhv. bøger og platforme.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Morgensangen er en fællesplatform for hele skolen der ofte udnyttes til fortælling om "livet derude" - myter og riter osv - i år hørte jeg en fortælling med udgangspunkt i "vættelys"

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen har tradition for at deltage i eksterne arrangementer (i år skils og naturfags Marathon), og har også fine udearealer til rådighed for undervisning.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har gode faglokaler til rådighed, og tradition for ophængning, musikoptræden.

Skolen tilbyder også ekstra musikundervisning.

Skolen arbejder med delt holdstørrelse i nogle værksteder f.eks. madkundskab naturfag for at skabe plads til aktiviteter i værkstederne

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Min vurdering bygger på at have fulgt undervisningen og læst prøvekarakter gennem fem år

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Min vurdering bygger på at have fulgt undervisningen og læst prøvekarakter gennem fem år

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Min vurdering bygger på at have fulgt undervisningen og læst prøvekarakter gennem fem år

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Svaret er ja.
Skolen er en meget velorganiseret skole, der på alle områder ud fra en helhedsvurdering står mål med hvad der kræves i Folkeskolen.
En betydende faktor i dette forhold er at skolen har indført "CO-teaching" i forbindelse med ressourcer til specialundervisning. Dette system betyder to lærere i mange lektioner, og deraf mindre sårbarhed i tilfælde at sygdom/fravær af lærere.
Skolen har et meget tæt/effektivt skole-hjem samarbejde, og har derved god kontakt til elevernes trivsel, hvilket gør at skolen på et tidligt tidspunkt bliver opmærksom på trivsel/mistrivsel.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Friskolen er med sin eksistens et eksempel på hvordan folkestyre og frihed forvaltes i et demokratisk samfund.
En generalforsamling som øverste myndighed og frivillige der supplerer de professionelle og forældre der vælger dette fremfor folkeskolen.
Alt dette vokser børnene op omkring og tager med sig.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Der er dannet elevråd
Eleverne har medbestemmelse omkring valg af emner i undervisningen

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Morgensangen bruges ofte til noget om verden udefra - f.eks. henvisning til "de 17 verdensmål" der er ophængt i lokalet

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Jeg har hørt emnet behandlet i danskundervisning og til morgensang

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Ja der er dannet elevråd.
Skolen har indført Legepatrulje.
Skolen har en ordning med stor/lille makker i forbindelse med morgensang

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Punktet "elever" er fast på dagsorden til lærermøder, og giver derfor mulighed for at vurdere den aktuelle situation

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det er første punkt på dagsorden på årets første lærermøde.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Øster Åby friskole er en dejlig og veldrevet friskole.

Der er stor åbenhed overalt, og man modtages med et glad "God morgen"

Skolen er en gammel og på alle måder velorganiseret skole, og undervisningen er velfungerende og af høj kvalitet.

Skolen har udviklet et system for timefordeling "Co-teaching" der betyder to lærere i mange lektioner - hvilket højner undervisningen og sikre mere stabilitet i forbindelse med fravær

Skolen har gode undervisning faciliteter og faglokaler, men helt UNIKKE UDEAREALER tit rådighed - en mulighed der udnyttes godt.

I indeværende år har skolen afsluttet en flytning blandt klasserne så skolen nu er tre-delt (ældste-mellemste-yngste), hvilket har givet bedre muligheder for samarbejde klasserne imellem.

Jeg vurderer at Øster Åby på alle områder er klar til at følge op på de muligheder fremtiden bringer -

Klar til forsat at være "en skole af tiden"