Øster Åby Friskole – Generalforsamling 2014
Bestyrelsens beretning

Fra Lockout til ny arbejdstid – hvordan vil vi gøre det?

Da vi forlod vores generalforsamling sidste år var det med en vished om, at lærernes arbejdstidsaftale skulle ændres, og at en ny folkeskolereform var på vej.
Øster Åby Friskole var en del af lockouten – nogle af vores medarbejdere var lockoutet, og andre skulle på arbejde. Vi forsøgte som skole og arbejdsplads at dække de timer ind vi kunne med de ressourcer, der var tilrådighed – det lykkedes for en del klasser at gennemføre en del undervisning, mens andre stort set ikke havde undervisning.
I bestyrelsen besluttede vi at give mulighed for at få tilbagebetalt en del af skolepengene.

Skolepengebetaling går ikke alene til undervisning. Ca. 46 % af skolepengene går til undervisning, resten dækker administration og bygninger m.m., og disse områder fungerer fortsat under en lockout. Derfor var der ikke mulighed for at få det fulde beløb af skolepengene tilbagebetalt.
Det er stadig væsentligt at understrege, at vi ikke var pålagt at betale skolepenge tilbage.
Friskoleforeningen - citat:
Forældrebetalingen på en friskole er et kontingent, forældrene betaler for at være med i det fællesskab, der udgør friskolen.

Vi besluttede også at opsamle noget af den tabte undervisning i dette skoleår, og vi gennemførte en emneuge i efteråret med særligt fokus på nogle af de fag, der ikke kunne læses i lockoutperioden, og vi havde længere skoledage i denne faguge
Bestyrelsen besluttede, at de klasser, der fik tilbudt mindre end 50 % undervisning i Lockoutperioden, havde mulighed for at få tilbagebetalt 400 kr. for perioden.
Flere forældre henvendte sig og foreslog, at skolen kunne bruge den del af skolepengene, der vedrørte den lockoutede undervisning til gavn og glæde for børnene, i stedet for at de fik pengene tilbagebetalt. Dette blev også nævnt af forældre på generalforsamlingen den 29. april sidste år.
Bestyrelsen åbnede derfor muligheden for, at det var frivilligt om forældre ønskede at få skolepengebeløbet tilbagebetalt.
Denne beslutning for at imødekomme alle ønsker. Pengene blev anvendt til reoler til vores bibliotek også støttekredsen støttede økonomisk til reoler.

Vi vil gerne stadig understrege, at lockouten ikke var vores ønske.

Vi er optaget af at lave en skole af de særlige, både for elever, forældre og medarbejdere. En skole, hvor det er godt, trygt og udviklende at være elev og forældre, og en skole, hvor det er udviklende og trygt at være medarbejder. Vi synes, at vi er kommet godt videre.

Vi har løbende deltaget i dialogmøder vedr. Ny arbejdstid, og arbejder også I netværksgrupper.

Lovforslaget har virkning pr. 1. august 2014, og derfor har det været et punkt på alle vores bestyrelsesmøder og en del lærermøder i dette skoleår. Vi har ligeledes haft visionsmøde med alle medarbejdere og har arbejdet med, hvad er det for en skole vi ønsker at være, og hvad vi vil tilbyde vores elever og forældre.

Hvad er en fri skole?
Se bilag 1 – indlæg af Merete Oxenvad – viceleder.

Bestyrelsens beretning fortsættes:

Hvorfor vælger vi som forældre en fri skole – Det er blevet undersøgt af Nationalt Videncenter for frie skole og resultatet kom i januar i år: Topscoren var, at forældre vægter, at skolen har et godt ry og at det personlige møde og samtalen med skoleleder og lærere er helt væsentlige.

Det personlige møde og samtalen er netop en del af friskolernes DNA – vi indgår jo en kontrakt med hinanden, hvor I som forældre forventer noget af skolen, men omvendt forventer skolen også noget af forældrene ud over en check på skolepengene en gang månedligt.

Markant vægter forældre også tydeligheden og en lang række af kerneværdierne i friskolen – fællesskabet både blandt elever og forældre er vigtige faktorer, og "morgensangen" er en værdi at fastholde – der er altså tale om tilvalg på værdier og skolekultur.

Rapporten dykker også specifikt ned i, at undervisningstilbuddet vægtes af forældrene:

- lærernes engagement på skolen
- at eleverne lærer andre fag – f.eks at stå foran forsamlinger
- respekt for læreren,, læring og skolen
- skolens vægtning af fag – boglige, kreative eller musiske fag
- fagligt niveau af skolens lærere
- alternative undervisningsformer
- særlige fagtilbud m.m.

I forhold til rammer er elevtal, skolens størrelse, rammer, udsmykning, grønne områder, inventar, IT m.m.

Analysen er designet til friskolerne, og kan læses i sin fuldstændige form på www.videnomfrieskoler.dk

Åben skole:
Ovenstående bekræfter, at "Åben skole" som vi afviklede i november er en god ide. At vi åbner dørene op for vores særlige skolekultur. Vi havde besøgende og indmeldelser denne aften. Flere elever meldte sig frivilligt til at spille musik, tilberede forfriskning til de besøgende, nogle var aktive i vores SFO og i hallen – der var rundvisninger - en rigtig fin aften som vi bestemt vil videreudvikle. Tak til alle medarbejdere for indsats og engagement. Det er drivkraften i vores arbejde for den bedste friskole.

Skolen lige nu:
Skolens elevtal – 209
SFO - 62
Trylleføjten – 36
Kor - 26
Frivillig musik – 118

Personale:
SFO 5 personer – 2 af dem er i kombinationsstilling med trylleføjten og skolen
Trylleføjten – 7 personer
TAP 5 personer
Ledere/lærere/pæd. i skoledelen - 16 personer

Vores klassekvotient i de enkelte klasser til og med 6. klasse er 22 og i overbygningen, 7.klasse til 9.klasse, kan vi være op til 24 elever pr. klasse.

Der har været forspørgsler på flere klassetrin, hvor vi ofte må afvise
- på grund af manglende plads i klassen eller fordi vi skønner, at det ikke er en god løsning for vores pågældende skoleklasse. Vi har i bestyrelsen diskuteret om, vi skal ændre klassekvotient med en enkelt elev eller to, hvis klassen er klar til det? Det vil vi også gerne vende med jer i dag – hvad synes I?

Der er fortsat ventelister til skolestart i vores børnehaveklasse de efterfølgende 2 år.
Vi mærker stadig, at den nye skolestruktur i kommunerne giver refleksioner over skolevalg.

Vi er stadig i gang med at færdiggøre vores fysiske rammer – året har budt på det sidste malerarbejde i vores samlingssal – der er kommet flere møbler til, reoler i biblioteket, der er isat brandør/brandvej i skolekøkkenet og nye vinduer, også vores SFO er næsten færdige med opbygningen af "Pedersen og Findusuniverset" – det er blevet så godt.
Den ene del af taget på værkstedsbygningen – ud mod Nyborgvej er blevet udskiftet.
Vi fortsætter med at opdatere vores handleplan for vedligeholdelse og den fortsatte udvikling af vores friskole.

Måske har I også bemærket, at Lis Bystrup har beriget os med endnu et kunstværk – mange tak - det pynter og pryder væggene her sammen med elevernes kunst.

Den fortsatte udvikling
Både skole og børnehave er fortsat i en rigtig god udvikling med mange, der gerne vil have deres børn ind på skolen. Deraf også et fint overskud for 2013. Årets resultat på 570.870 kr. Det er bestemt tilfredsstillende. Det skyldes stram og bevidst styring af Per og Elsbeth. Vores økonomi er et fast punkt på vores bestyrelsesmøder – vi følger den tæt.

Vi er stadig presset på likviditeten i 2014, og den stramme styring fortsætter.

Vi mærker stadig konsekvenserne af genopretningspakken og finanslov 2011 som den daværende regering satte i spil. Statstilskuddets koblingsprocent er de sidste par år reduceret kraftigt og over de 4 år har vi mistet over 500.000,- kr.
Den nuværende regering vælger stadig at reducere de næste par år. Det betyder rigtig meget for vores økonomi.

Skolens takstreguleringer er stadig det kommende år begrænsede - vi har drøftet det indgående i bestyrelsen og vi ønsker ikke at påvirke vores forældres økonomi yderligere og dermed risikere, at nogen må vælge vores friskole fra.

Vi har en regering, der ikke vil give et ordentligt tilskud til friskolerne – det må vi forholde os til og vise, hvilken skolen vi ønsker at have.
Vi skal være modpol til PISA undersøgelser og testkulturen og have fokus på barnesynet – dannelsen – helhedssynet på barnet.

Nye tanker
På vores visionsmøde arbejdede vi med processer frem mod at indkredse, hvor og på hvilke områder vi gerne vil satse:

Fokuspunkterne blev gennemgået og kan læses på "væggene" på lærerværelset.

Den nye folkeskolereform:
I forhold til den nye folkeskolereform har vi løbende gjort os tanker om, hvordan vores hverdag på friskolen skal se ud.
Vi er ikke lovmæssigt omfattet af folkeskoleloven – men vi skal stå mål med den, og samtidig tilbyde det vi mener er med til at udvikle hele mennesker.

Se bilag 2: Per Wendelboe, skoleleder fremlagde status.

Skolen arbejder hele tiden med at styrke kommunikationen.

Vi har på et temamøde i bestyrelsen i September 2013 arbejdet med at skærpe kommunikationen. Forældre- og elevintra er nu ved at være godt indarbejdet og de fleste er fortrolige med den daglige brug – både med beskeder, lektier, information, invitationer, tilmeldinger til arrangementer med mere. Vi ønsker at gøre det brugervenligt og oplysende. Vi lægger også vores bestyrelsesdagsordener på forsiden af forældreintra så I kan følge vores opgaver – I er stadig meget velkomne til at henvende jer, hvis I har emner I synes vi skal have med.
Vi synliggør også vores arbejde via årshjulet på forældreintra.

Vores hjemmeside vil vi gerne stadig gøre bedre og fokus på den skal være det informative. Lige nu afventer vi den fortsatte udvikling i forhold til om vi fortsat vil gøre brug af SKOLEintra?

Fra November 2013 kom vi på Facebook – her ønsker vi at have fokus på det oplevelsesbaserede, og mange følger os her.

Det nære – trivsel:
Trivsel er hele tiden på vores dagsorden - i bestyrelsen, på medarbejderrådsmøderne, i undervisningen. Som I erindrer havde eleverne 2 trivselsdage sidste år, vi havde et fællesmøde med bestyrelse og personale, hvor vi drøftede, opdaterede og udviklede trivselsaftalerne og handleplanerne. I september havde vi et temamøde for både forældre, medarbejdere og bestyrelse, så alle var bekendte med vores aftaler og handleplaner.
Det er et helt afgørende område som vi er særligt optaget af. Det skal være rart og trygt at være elev på vores friskole – hvad er det at være et ordentligt menneske? Hvad er I orden, og hvad er bare ikke i orden!
Vi har desværre også på vores friskole oplevet, at det ikke altid lykkes – at der

kan være udfordringer i forhold til trivsel, men vi skal blive ved med at hjælpe hinanden, guide hinanden, fortælle hvordan vi hver især oplever det og derfra handle.
Vi gør ikke alt lige godt, men vi har en ambition om at gøre alt på bedste vis i samarbejde med vores elever og jer forældre.
Vi vil kommunikere også om de svære ting, fortæl os hvis der er noget I oplever anderledes og lad os sammen gøre noget ved. Det sker kun I tæt dialog, hvor vi taler med hinanden.

I bestyrelsen har vi også drøftet, opdateret og udviklet vores sorg- og krisehandleplaner – hvis det uforudsigelige skulle indtræffe – at nogen mister, oplever en ulykke m.m.
Det er helt nødvendigt at gøre sig tanker om, så der handles skarpt og nøgternt.

Der er også kommet nye ligestillingstiltag fra UVM – vi er nu pålagt at opstille måltal for sammensætningen af bestyrelsen – vi skal årligt indberette kønssammensætningen – opstillede måltal – status for måltal. En politik, der skal øge andelen af underrepræsenterede .

Årets oplevelser:
Mange og velbesøgte arrangementer på vores friskole er afviklet. Det er noget særligt, når vi mødes her – børn, forældre, bedsteforældre og medarbejdere.

- Desværre oplevede vi ikke vores forårskoncert, da den lå i lockoutperioden og umuliggjorde at øve og afvikle
- Et hyggeligt søndags banko arrangeret af støttekredsen og med deltagelse af børn og bedsteforældre
- Emneuge med Grønland
- Skolekomedien
- Grillaften og sponsorløb og flotte udstillinger af elevarbejder
- En forældredag hvor vi som forældre deltog aktivt i undervisning og samvær
- Adventsmødet med fortælling af Ida Fønsbøl og et flot luciaoptog
- Juleafslutning i Vejstrup Valmeninghedskrike
- Hyggelig juletræsfest – med julesang og sanglege – og diskotek i redskabsrummet og igen rigtig mange besøgende
- Kreative udklædte børn og voksne til fastelavnsfesten

Det er altid en fornøjelse at være en del af de mange oplevelser.

Lige om lidt bliver Øster Åby Friskole 136 år – den 12. maj.

I dag bliver Trylleføjten 6 år – med 6 år i rygsækken er der nu erfaringer der styrker det daglige arbejde – vi har en børnehave af de særlige – stort tillykke

til Trylleføjten.

Støttekredsen
Ingen generalforsamling uden at nævne støttekredsen – som udfører et helt uundværligt stykke arbejde og bidrager til de mange berigende arrangementer der afvikles for os alle.

Støttekredsen startede for ca. 10 år siden som en udløber af bestyrelsens mange opgaver – man ønskede, at få forældregruppen på banen. På en fri skole er det naturligt at inddrage forældrene og engagere alle i opgaver, der er med til at give oplevelser for alle, der er en del af friskolen.

Støttekredsen er med til at bidrage til, at mange ting bliver til virkelighed – i år har overskuddet fra de forskellige arrangementer gået til en 3D globus.

Tak for indsatsen – det betyder så meget.

Snart tak til en vellidt medarbejder:
Når skoleåret slutter stopper Elsemarie Hofmann efter 41 års ansættelse på Øster Åby Friskole – vi holder afskedesreception den 20 juni– men vi har jo været i gang med en ansættelse i forhold til dine opgaver.
Elsemarie har været en del af Øster Åby over 1/3 af skolens liv – hun har sat spor – grundige, markerende, tydelige, mærkbare og udviklende spor.

Jubilæer:

Elsemarie – 40 år

Niels Christian 25 år

Merete 25 år –

Lone Kofoed – 10 år

Maibritt – 30 år

Helge – 35 år

Vi har markeret jeres jubilæer på forskellig vis – endnu engang tillykke og tak for jeres store indsats og for samarbejdet med jer. Det værdsætter vi alle.

Det helt nødvendige samarbejde:

Tak til alle medarbejdere på vores skole, i SFOen og i Trylleﬂøjten - for jeres indsats og engagement på vores friskole – vi er glade for samarbejdet med jer alle. I varetager hver og en betydningsfulde opgaver.
En stor tak for den meget gode og konstruktive dialog og det tillidsfulde samarbejde vi har med skolens ledelse Per og Merete.

Det er særdeles væsentligt og helt afgørende at være i en god og konstruktiv dialog med alle, der er tilknyttet Øster Åby Friskole.
Meninger og holdninger skal udveksles, så vi til stadighed kan udvikle Øster Åby Friskole.

"Hvad er en fri skole"
"Hvordan kan vi forholde os til den nye folkeskolereform?"
"Hvad er en privat/fri børnehave?"
"Hvordan fastholder vi den gode SFO?"
"Hvad synes du vores friskole skal indeholde om 5 år?"
Hvilke redskaber har eleverne brug for?
Hvad er vores fortsatte vision for vores friskole?

Det er nogle af de spørgsmål, der i løbet af året har præget debatten, og som efterfølgende blev drøftet på generalforsamlingen.

På vegne af bestyrelsen
Anne Tingager
formand

April 2014